Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Мастер академске студије из биоетике			
Назив предмета: Основни концепти истраживачке етике			
Наставник: Проф. др Мирослав Раденковић, Доц. др Татјана Газибара			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Уписан први семестар мастер академских студија из биоетике			
Циљ предмета Тежишни циљ предмета је стицање знања о основним етичким нормама у научним и клиничким истраживањима која укључују људе.			
Исход предмета По завршетку овога курса студенти ће бити оспособљени да: (а) обезбеде критичку евалуацију истраживачких етичких кодекса, декларација и водича; (б) примене концепт уравнотежености, тј. балансираности, посебно у односу на етичку оправданост поступка рандомизације и спровођења контролисаних студија у односу на плацебо или стандардни начин лечења; (в) евалуирају природу, обим и научну вредност информисане сагласности испитаника; (г) препознају погрешно схватање терапијског концепта, које се јавља када учесници истраживања помешају научне и клиничке циљева истраживања, што резултује проблемима у добијању информисане сагласности; (д) дискутују о питањима поверљивости и приватности у клиничким испитивањима; (ђ) обезбеде критичку евалуацију питања различитих подстицаја везаних за истраживање и како они могу утичу на добровољност учешћа у студији; (е) правилно примене дефинисане принципе биоетике у дизајну и спровођењу клиничког испитивања са посебном пажњом приликом избора испитаника.			
Садржај предмета Теоријска настава Предавања: (1) Критичка евалуација етичких кодекса; (2) Уравнотеженост испитивања, клиничка уравнотеженост и плацебо-контролисана испитивања; (3) Информисани пристанак, погрешно схватање терапијског концепта и варијабле пристанка; (4) Поверљивост и приватност у клиничким истраживањима; (5) Подстицаји за истраживаче и учеснике истраживања; (6) Ко треба да буде учесник истраживања? Практична настава (1) Интерактивна дискусија везана за обрађиване тематске целине на предавањима; (2) усмена презентација слајдова на задату тему; (3) индивидуални студијско-истраживачки рад студената у процесу припреме обавезног семинарског рада, а касније и мастер рада; (4) могућност формирања on-line дискусионих група.			
Литература 1) The Oxford Textbook of Clinical Research Ethics. Ezekiel J. Emanuel, Christine Grady, Robert A. Crouch, Reidar K. Lie, Franklin G. Miller and David Wendler. Oxford University Press, 2008. 2) *Powerpoint* презентације предавача 3) Одабрана литература			
Број часова активне наставе	**Предавања: 5.84**	**Практична настава: 1.94**	**СИР: 3.89**
Методе извођења наставе Комбинација предавања, интерактивне дискусије (могућност формирања on-line платформе), излагања студентских презентација и припреме семинара.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност (предавања и дискусије)	**10**	Писмени испит	**50**
практична настава (слајд презентације)	**10**	усмени испт	
семинар у писменој форми	**30**		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			